

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pembelajaran merupakan aktifitas yang dilakukan guru dan siswa dalam lingkungan belajar yang membutuhkan komponen-komponen pembelajaran meliputi tujuan pembelajaran, materi, pendidik/guru, peserta didik/siswa, metode, media pembelajaran, situasi/lingkungan dan evaluasi. Pembelajaran akan lebih dimengerti dan dipahami oleh siswa apabila didukung dengan menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan alat yang memiliki fungsi untuk menyampaikan pesan pembelajaran dari guru kepada siswa (Sanaky, Hujair, A.H, 2011). Pendapat tentang manfaat media pembelajaran dikemukakan oleh Dale (Latuheru, 1988), yang mengatakan apabila media pembelajaran digunakan dengan baik dalam proses belajar mengajar, maka manfaatnya adalah: (1) perhatian siswa terhadap materi pelajaran akan lebih tinggi, (2) siswa mendapat pengalaman yang lebih kongkrit, (3) mendorong siswa untuk berani bekerja secara mandiri, (4) hasil yang diperoleh oleh siswa sulit untuk dilupakan. Secara garis besar media pembelajaran memiliki manfaat dalam memudahkan siswa mempelajari materi pelajaran. Media pembelajaran yang digunakan harus dapat menarik perhatian siswa pada kegiatan belajar mengajar dan lebih merangsang kegiatan belajar siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMA N 6 Yogyakarta dan SMA N 9 Yogyakarta, media pembelajaran yang selama ini diterapkan belum berdampak pada tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan karena rata-rata nilai ujian siswa setiap semester tidak mengalami peningkatan. Selama ini media pembelajaran yang digunakan kurang variatif sehingga siswa merasa jenuh dan bosan proses pembelajaran di kelas kurang kondusif, proses pembelajaran menggunakan metode ceramah berbantu modul cetak yang tampilan gambarnya kurang jelas dan kurang menarik, sehingga penyampaian materi ajar menjadi kurang jelas diterima oleh siswa, guru yang lebih aktif dibandingkan dengan siswa karena guru banyak berceramah dan siswa hanya mendengarkan serta proses belajar mengajar kurang efektif mengingat setiap ruang kelas memiliki fasilitas LCD proyektor namun belum dimaksimalkan.

Penyampaian materi ajar yang belum bervariasi dapat menjadi penyebab belum tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan. Uraian di atas menunjukkan bahwa kendala yang dialami siswa dalam pembelajaran adalah motivasi siswa untuk mengikuti pelajaran di kelas rendah sehingga kurang konsentrasi dan berdampak pada hasil belajar yang rendah pula. Salah satu cara untuk menumbuhkan motivasi belajar adalah penggunaan media pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan yaitu media pembelajaran online dengan menggunakan Prezi. Prezi memberikan keunggulan bisa diakses online dengan komputer maupun *handphone* setiap saat dan tanpa berbayar. Faktor ini menjadi sangat penting

karena mengingat dewasa ini dibutuhkan pembelajaran yang tidak hanya di dalam kelas tapi fleksibel dimanapun dan kapanpun. Prezi juga mempunyai kelebihan visual seperti power point namun memiliki efek *zoom* sehingga lebih menarik dan lebih memvisualkan materi yang ingin disampaikan.

Hasil observasi salah satu kelas X MIA menunjukkan bahwa keseluruhan siswa belum terlalu aktif untuk bertanya namun terkadang aktif jika mengerjakan soal yang mudah di depan kelas. Kondisi tersebut relatif sama dengan kelas paralel X MIA yang lain. Hasil diskusi dengan guru fisika yang ada di sekolah tersebut diperoleh informasi bahwa siswa masih lemah dalam menguasai materi fisika yang diberikan terutama materi gerak lurus berubah beraturan. Hal ini terlihat dari masih minimnya siswa yang mampu dan berani mengerjakan soal GLBB baik di papan tulis ataupun dalam tugas harian. Gerak lurus berubah beraturan dibutuhkan visualisasi untuk menjelaskan fenomena percepatan yang terjadi agar siswa mampu memahami fakta dan persamaan yang akan digunakan. Pembelajaran dengan kurikulum 2013 ini dapat diimplementasikan dengan baik jika instrumen pembelajaran sesuai dengan tujuan, salah satu perangkat pembelajaran yaitu media pembelajaran Prezi ini merupakan salah satu instrumen untuk mengarahkan siswa memiliki pemahaman yang baik dalam teori maupun penerapan pembelajaran fisika.

Media pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013 membantu guru untuk membentuk siswa menjadi lebih semangat belajar, mandiri, kreatif serta memiliki ilmu yang bisa di terapkan dalam realita siswa. Media

pembelajaran Prezi diharapkan mampu untuk meningkatkan motivasi siswa belajar siswa di kelas dan membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan yang pada akhirnya akan meningkatkan nilai hasil belajar dari siswa tersebut.

Bertolak dari latar belakang tersebut, penulis telah mengembangkan media pembelajaran pada mata pelajaran fisika yang dirumuskan dalam bentuk penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Presentasi Berbasis *Software* Prezi Pada Materi GLBB Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Kelas X”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah, dapat teridentifikasi suatu masalah :

1. Media pembelajaran kurang variatif menyebabkan siswa merasa jenuh atau bosan sehingga cenderung monoton dan mengurangi motivasi siswa dalam belajar.
2. Kurangnya visualisasi materi secara real seperti video atau gambar dalam kehidupan sehari-hari cenderung menyebabkan kemampuan siswa dalam ranah kognitif tidak berkembang dengan baik dan hasil belajar tidak bisa maksimal.
3. Media pembelajaran yang ada sekarang hanya bisa digunakan di dalam kelas atau masih offline sehingga siswa tidak bisa mengakses dimanapun dan kapanpun

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan beberapa pokok permasalahan yang telah diuraikan, permasalahan dibatasi pada pengembangan media pembelajaran presentasi berbasis *software* Prezi pada materi GLBB untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar fisika dalam aspek kognitif (C1, C2, C3, dan C4) pada siswa SMA kelas X. Aspek kognitif yang dinilai berdasarkan penguasaan materi GLBB. Konten media pembelajaran Prezi terdiri dari teks dan gambar. Perancangan media pembelajaran presentasi menggunakan *software* Prezi secara *online*.

### **D. Perumusan Masalah**

1. Bagaimanakah kelayakan produk media pembelajaran presentasi berbasis *software* Prezi pada materi GLBB untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar fisika siswa SMA kelas X?
2. Bagaimanakah peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran setelah menggunakan media pembelajaran presentasi berbasis *software* Prezi?
3. Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran GLBB setelah menggunakan media pembelajaran presentasi berbasis *software* Prezi?

## **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian yang dilaksanakan adalah untuk:

1. Mengetahui kelayakan produk media pembelajaran presentasi berbasis *software* Prezi pada materi GLBB untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar fisika siswa SMA kelas X.
2. Mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran setelah menggunakan media pembelajaran presentasi berbasis *software* Prezi.
3. Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran GLBB setelah menggunakan media pembelajaran presentasi berbasis *software* Prezi.

## **F. Manfaat Penelitian**

### **1. Bagi Siswa**

Manfaat yang dapat diperoleh dari media pembelajaran presentasi berbasis *software* Prezi bagi siswa antara lain:

- a. Memberikan kemudahan bagi siswa untuk mempelajari fisika khususnya dalam materi GLBB.
- b. Dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa melalui penerapan media pembelajaran Prezi.

### **2. Bagi Pengajar**

Manfaat yang dapat diperoleh dari media pembelajaran presentasi berbasis *software* Prezi bagi guru antara lain:

- a. Sebagai alternatif media pengajaran untuk menyampaikan

materi fisika.

- b. Sebagai alat atau bahan untuk mengevaluasi pemahaman siswa terhadap materi fisika.

### **3. Bagi Pengembang Ilmu**

Manfaat yang dapat diperoleh dari media pembelajaran presentasi berbasis *software* Prezi bagi pengembang ilmu antara lain:

- a. Dihasilkan media pembelajaran fisika yang dapat dijadikan variasi pembelajaran dan meningkatkan kreativitas pengajar maupun siswa.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat diterapkan pada dunia pendidikan dan disiplin ilmu yang lain untuk membuat media pembelajaran menggunakan bantuan komputer.
- c. Dapat mengembangkan pengetahuan dan pengalaman serta meningkatkan motivasi untuk terus belajar.

### **G. Spesifikasi Produk**

Spesifikasi produk media pembelajaran Prezi yaitu:

1. Merupakan media pembelajaran yang dibuat melalui web [www.prezi.com](http://www.prezi.com)
2. Media pembelajaran Prezi merupakan media presentasi seperti power point namun memiliki kelebihan dengan efek *zooming presentation* untuk meningkatkan pemahaman dari materi yang disampaikan.
3. Hasil media pembelajaran Prezi yang sudah dibuat mempunyai kemampuan fleksibilitas karena bisa diakses kapanpun dimanapun.